

Curriculum Formativo e Professionale di Z. G. GIORGIO FRANCESCO

Cellulare

E-mail:

Sito.

Informazioni Personali

Nome: G. Giorgio F. Cognome: Z.

Stato civile: coniugato ; Nazionalità: italiana

Data di nascita;; Luogo di nascita:

Contiene:

- **Titoli Accademici e Situazione professionale Attuale** pag.2
- **Elenco delle pubblicazioni** pag.3
- **Docenze e Ricerca in ambito Universitario** pag.5
- **Partecipazione a Seminari e Congressi** pag.6
- **Attività didattica condotta in ambito Scolastico** pag.7
- **Altre Esperienze lavorative** pag.11
- **Convegni Nazionali-Internazionali Workshop** pag.11

Il sottoscritto G. Z. dichiara, ai sensi della legge sull'autocertificazione 4 gennaio 1968, n. 15, e della legge 127 del 15 maggio 1997, che a tutto quanto riportato nelle pagine seguenti, corrisponde documentazione originale in possesso dello scrivente.

Titoli Accademici

- **Dottore di Ricerca in Psicologia (Scuola di Dottorato in Scienze Umane). Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Tesi di Dottorato: processamento visivo e fonologico nelle prime fasi di acquisizione della lettura; discussa in data 19.3.2010. Giudizio Ottimo.**
- **Laurea in Psicologia con indirizzo Clinico e di Comunità. Tesi di Laurea sperimentale: Apprendimento di un labirinto spaziale nella malattia di Alzheimer Votazione 110/110 conseguita il 29/06/2000 nella Libera Università di Urbino; Relatore Ch.mo Prof. Di Pellegrino G..**
- **Corso di Perfezionamento Universitario in Psicopatologie dell'apprendimento; conseguito nell'anno accademico 2000/2001 (Università degli studi di Urbino).**

Altri Titoli

- **Iscritto all'Albo degli Psicologi della regione Sardegna n°830 in data 11.01.2003**

Tirocinio post-lauream (24 mesi) c/o il Centro ETABETA Area Psicologia Clinica, settore: Disturbi dell'Apprendimento - Tutor Prof. Giacomo Stella(Docente c/o l'Università di Modena e Reggio Emilia / Urbino). Successivamente al tirocinio ho partecipato a diverse **settimane di attività clinica intensiva riguardante i disturbi dell'apprendimento** organizzate e condotte dal **Prof. Giacomo Stella** .

Socio:

- **AID** – Associazione Italiana Dislessia sede di Sassari (sardegna)
- **Airipa** (Sezione Ricercatore) - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento.

Lingue straniere:

Inglese: letto e parlato conoscenza discreta

Conoscenze Informatiche:

Buona conoscenza Pacchetto Office (2007/2010) in ambiente Windows XP/7 ; Applicativi :Word, Excel, Access, Power Point;

Internet. Discreta conoscenza dell'applicativo Microsoft Office FrontPage 2003.

Software di psicologia sperimentale: XLSTAT - SPSS

Situazione Professionale Attuale:

- Dal 2009 opera con l'incarico di **Psicologo Clinico** esperto in **Diagnostica Neuropsicologica** (DSL – DSA - RM) presso la Cooperativa Sociale Arcobaleno Servizi (Autorizzata al funzionamento sanitario REG. N. 77/2010) Comune di Reggio Emilia.
- **Culture della materia** per l'insegnamento di Psicologia dell'Handicap e della riabilitazione – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Dal 2003 ad oggi Effettua attività Diagnostica e di Consulenza Neuropsicologica in **libera professione**.

Pubblicazioni su riviste Nazionali:

- **Z. G.**, (2004) “Rassegna critica di alcuni trattamenti sulla dislessia”; Dislessia Giornale Italiano di ricerca clinica e applicata. Anno 1 - n. 1 (02/04); Edizioni Erickson
- Benso F., Stella G, **Z. G.**, (2005) “ Il fuoco attentivo e la dislessia evolutiva”; Dislessia Giornale Italiano di ricerca clinica e applicata. Anno2 – n. 3 (11/05)
- **Z. G.**; Stella G., Processamento Visivo e fonologico nelle prime fasi dell’apprendimento della lettura : “Il ruolo della decodifica nell’acquisizione della lettura dell’italiano” Dislessia Giornale Italiano di ricerca clinica e applicata. Anno 6 – n.1 (02/2009)
- **Z. G. G.F.** , Giacomo Stella, Isabella Morlini, Maristella Scorza e Francesca Scortichini; Il TRPS Nuovi indici psicometrici e predittività dello strumento per lo screening precoce di lettura” Dislessia Giornale Italiano di ricerca clinica e applicata. Anno 9 – n.2 (Maggio 2012).
- Francesca Scortichini, Giacomo Stella, Isabella Morlini, F.G. **G. Z.** e Maristella Scorza; La diagnosi di Dislessia e Disortografia Evolutiva nei bambini bilingui (L2): Evidenze sul ruolo del lessico “; Dislessia Giornale Italiano di ricerca clinica e applicata Anno 9 – n.3 (Ottobre 2012)

Contributi pubblicati in volumi :

- Francesca Scortichini, Giacomo Stella, Maristella Scorza, **G. Z.**, Attività di potenziamento della letto-scrittura di tipo lessicale nei bambini con Disturbo Specifico dell’Apprendimento - in “Una società a misura di apprendimento”. Educazione permanente tra teoria e pratiche. Liliانا Dozza , Gina Chianese (a cura di). Franco Angeli Editore - **Codice ISBN:** 9788856849158. (Novembre 2012)
- Scorza M., **Z. G.**, Scortichini F., Stella G. (2013) La conoscenza delle Tabelline - un indicatore per la diagnosi di Dislessia nell’adulto: uno studio pilota. In E. Genovese, E. Ghidoni, G. Guaraldi, G. Stella, Dislessia nei giovani adulti. Centro Studi Erickson, Trento - **Codice ISBN:** 978-88-590-0345-8. (01- Settembre 2013).

Pubblicazioni su riviste Internazionali:

- Stella G. , Z. G.; Dépistage et remédiation scolaire des troubles spécifique d’apprentissage l’esperience de l’Italie. ANAE N°114 - L’enfant souffrant du TDA/H : des modèles théoriques à l’intervention. Octobre-novembre 2011.

Abstract delle comunicazioni pubblicati negli atti dei Congressi:

- F.U. Benso, G. Stella, F. Torcellini, G.G.F. **Z.**; “Una prova di riconoscimento veloce di lettere ritenuta significativa al fine dell’isolamento di problemi di lettura e di attenzione precoci o progressi”. Atti, pag. 78. Urbino 15-16 Ottobre 2004.
- F.U. Benso, M. Marinelli, G.G.F. **Z.**; “Validazione di una prova di denominazione veloce di numeri ritenuta efficace nel rilevamento di indici predittivi del disturbo specifico di lettura”. Atti, pag. 15. Pisa 21-22 Ottobre 2005.
- G. G.F **Z.**, Cristina Burani, Stefania Marcolini, Giacomo Stella; “Validazione di un test per lo studio dello sviluppo delle abilità di lettura dei bambini dalla 2^a alla 5^a elementare”. Atti Roma 2006.
- **G. Z.**, Giacomo Stella “Lettere e sillabe dell’italiano: dall’analisi visiva all’analisi fonologica uno studio longitudinale sulle fasi di acquisizione in una lingua ad ortografia “trasparente”. Atti Congresso AIRIPA di Belluno Ottobre 2007.
- Giacomo Stella , **G. Z.**, Marchiori. “L’incidenza del fattore esercizio sull’incremento delle abilità di decodifica nella lettura, osservazione del fattore interruzione estiva in bambini dalla classe 1^a alla 5^a elementare”. Atti Congresso AIRIPA di Belluno Ottobre 2007.

- Francesco Benso; Elena Bellia; G. Giorgio F. Z. "Le cause della dislessia : dal singolo deficit al modello multicomponentiale". Atti Congresso AIRIPA di Piacenza Ottobre 2008.
- Giacomo Stella; G. Z.; Valentina Clavarezza,; Federica Mazzoli; Francesco Benso. "Il ruolo del Processamento Visivo e Fonologico nelle differenti fasi dello sviluppo". Atti Congresso AIRIPA di La Spezia 23-24 Ottobre 2009
- G. Stella; G. Z.; M. Scorza. "Studio della decodifica dei grafemi contesto dipendenti nel processo di acquisizione della lettura". Atti Congresso AIRIPA di La Spezia 23-24 Ottobre 2009
- G. Stella; G. Z.; M. Scorza. "I bambini sanno le tabelline? Studio della padronanza delle tabelline alla fine della scuola primaria". Poster Congresso AIRIPA Ivrea 25-16 Ottobre 2010
- G. G. F. Z., Sabrina Caboni, Donatella R. Petretto, C. Masala, G. Stella. "Nuovi indici psicometrici per il rilevamento precoce dei dsa: primi risultati di uno studio epidemilologico nella regione sardegna". Atti Congresso AIRIPA Sardegna 29-30 Aprile 2011
- Maristella Scorza; Giacomo Stella; Francesca Scortichini e G. G.F.Z. "La competenza lessicale nella scuola secondaria di secondo grado". Poster Congresso AIRIPA Prato 20-21 Ottobre 2011.
- Francesca Scortichini, Giacomo Stella, Maristella Scorza, G. Z., Isabella Morlini. "La diagnosi di Dislessia e Disortografia Evolutiva nei bambini bilingui (L2) Evidenze sul ruolo del lessico". Poster Congresso AIRIPA Prato 20-21 Ottobre 2011.
- G. G. F. Z., Sabrina Caboni, Donatella R. Petretto, C. Masala, G. Stella. "Nuovi indici psicometrici per il rilevamento precoce dei dsa: primi risultati di uno studio epidemilologico nella regione sardegna". Poster Congresso AIRIPA Prato 20-21 Ottobre 2011.
- G. G. F. Z.; Maristella Scorza e Giacomo Stella. "Il TRPS ieri e oggi". Atti Congresso AIRIPA Prato 20-21 Ottobre 2011.
- G. Z., Simona Tagliazucchi, Maria Teresa Faccin, Caterina Casolari, Erica Lorenzini, Giulia Fontana, Paola Bonifacci Sara Rebecca Razzoli "Quali fattori incidono maggiormente sul processo rieducativo nei bambini dislessici? Livello cognitivo vs severità iniziale del disturbo: due variabili a confronto" Poster Convegno San Marino 31-22 Settembre 2012.
- G. Z., Simona Tagliazucchi, Maria Teresa Faccin, Caterina Casolari, Erica Lorenzini, Giulia Fontana, Paola Bonifacci Sara Rebecca Razzoli "Quali fattori incidono maggiormente sul processo rieducativo nei bambini dislessici? Livello cognitivo vs severità iniziale del disturbo: due variabili a confronto" Poster Approvato Congresso AIRIPA Bari 12 Ottobre 2012.
- Maristella Scorza, Francesca Scortichini, Giacomo Stella, G. G.F. Z. "Studio longitudinale sull'apprendimento della lettura nelle prime fasi di acquisizione attraverso una prova di screening". Poster Approvato Congresso AIRIPA Bari 12 Ottobre 2012.
- Gabriele Pallotti, Maristella Scorza, Giacomo Stella, G. Z. "Uno studio comparativo tra indici di sviluppo lessicale e i test di screening per l'individuazione delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura". Poster Congresso AIRIPA Bari 12 Ottobre 2012.
- Francesca Scortichini, Maristella Scorza, Giacomo Stella, G. G.F. Z. "L'effetto del dettato incalzante sulla correttezza ortografica. Studio preliminare". Poster Congresso AIRIPA Bari 12 Ottobre 2012.
- **Giorgio G. Z.**, Maristella Scorza¹, Francesca Scortichini¹, Giacomo Stella. "Le Tabelline possono essere un indice Attendibile per la discalculia?". Poster Congresso AIRIPA 26 Ottobre 2013.
- Francesca Scortichini^o, Maristella Scorza^o, G. Z.^o, Gian Marco Fulgeri^{*}, Giacomo Stella "Validazione di una prova di lettura per lo screening nella scuola secondaria di primo grado" Poster Congresso AIRIPA 26 Ottobre 2013.

Autore Zanzurino Giuseppe Giorgio Francesco Z.

- Collaborazione con INDIRE: Produzione di materiale didattico ed attività per esercitazioni pratiche inserite nel contesto del corso-concorso Dirigenti Scolastici (punto-edu) anno 2007.

Docenze condotte in ambito universitario:

1. **Culture della materia** per l'insegnamento ufficiale di "Psicologia dello sviluppo II " presso l'Università degli studi di Urbino "Carlo Bo", anno accademico **2002/2003**
2. **Culture della materia** per l'insegnamento ufficiale di "**Psicologia dello sviluppo II** " presso l'Università degli studi di Urbino "Carlo Bo", anno accademico **2003/2004**
3. **Culture della materia** per l'insegnamento ufficiale di "Psicologia dello sviluppo II " presso l'Università degli studi di Urbino "Carlo Bo", anno accademico **2004/2005**
4. **Professore a contratto** del corso integrativo all'insegnamento ufficiale di "**Psicologia dello sviluppo II** " (corso di laurea in psicologia),Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" per l'anno accademico **2002/2003**
5. **Professore a contratto** del corso integrativo all'insegnamento ufficiale di "**Psicologia dello sviluppo II** " (corso di laurea in psicologia),Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" per l'anno accademico **2003/2004**
6. **Professore a contratto** cattedra di **Metodologia della Ricerca Clinica dello Sviluppo** - insegnamento semestrale nel corso di laurea Specialistica in Psicologia Clinica del Bambino – Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/08, Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" per l'anno accademico 2004/2005.
7. **Professore a contratto** cattedra di **Metodologia della Ricerca Clinica dello Sviluppo** - insegnamento semestrale nel corso di laurea Specialistica in Psicologia Clinica del Bambino – Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/08, Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" per l'anno accademico 2005/2006.
8. **Incarico di Docenza** per la conduzione di **Laboratorio di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione** per il **Sostegno – Corso di Laurea in SFP** Corso Aggiuntivo di Sostegno anno/accademico 2012/2013

(Correlatore in diversi lavori di tesi sperimentali nella seguenti aree didattiche: Psicopatologia Dell'handicap e della riabilitazione, Psicologia dei processi cognitivi e Scienze della Formazione Primaria)

Ho partecipato in qualità di Docente ai seguenti corsi di Perfezionamento Universitari :

1. **Corso di Perfezionamento di II Livello** : Laboratorio di **Neuropsicologia Clinica** . AID (Associazione Italiana Dislessia) e Servizio Sanitaria regionale Emilia Romagna – Reggio Emilia 26 Novembre 2007 Il Laboratorio di Neuropsicologia Clinica è una proposta di diversi momenti formativi a tema specifico di approfondimento di argomenti di interesse per la neuropsicologia clinica e si pone la finalità di trasmettere una metodologia di lavoro rigorosa che coniuga la qualità professionale con l'attenzione alla relazione con il paziente , la rilevazione dei deficit cognitivi ma anche delle risorse residue, con lo sguardo rivolto alla cornice teorico-epistemologica e ai modelli di riferimento, con il rigore

metodologico della somministrazione testistica. Il Laboratorio di Neuropsicologia Clinica è uno spazio diagnostico in cui osservazione clinica e dati qualitativo-quantitativi ai test si condensano in ipotesi diagnostiche definite.

2. **Corso di Perfezionamento di II Livello** : **Laboratorio di Neuropsicologia Clinica**. AID (Associazione Italiana Dislessia) e Servizio Sanitaria regionale Emilia Romagna – Reggio Emilia 07.06.2008
3. **Corso di perfezionamento Universitario** : Psicopedagogia e rieducazione scolastica dei disturbi di apprendimento. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; Anno accademico 2007/2008
4. **Corso di perfezionamento Universitario** : Psicopedagogia e rieducazione scolastica dei disturbi di apprendimento. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; Anno accademico 2008/2009

Precedenti Attività di Ricerca Universitaria:

- **Borsista** per attività di **Ricerca** settore scientifico disciplinare Psicologia Clinica M-PSI-08 **2010-2011**.
Ricerca epidemiologica sui bambini a rischio Disturbi Specifici dell'Apprendimento in Sardegna: un studio prospettico per individuare l'incidenza del disturbo e l'effettiva predittività dei primi segnali di rischio. Progetto di Ricerca cofinanziata con fondi a valere sul PO Sardegna FSE 2007-2013 sulla L.R.7/2007 "Promozione della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica in Sardegna". (biennio 2009-2010)
- **Assegnista di ricerca 2006-2009** settore scientifico disciplinare M-PSI/08 Psicologia Clinica, Dipartimento di Scienze Sociali Cognitive e Quantitative, Università degli studi di Modena e Reggio. Progetto A.P.RI.CO. : (Attivazione di interventi di Prevenzione, Rieducazione e COmpensazione per ragazzi affetti da Disturbi Specifici di Apprendimento con l' ausilio di strumenti informatici) . Da questa specifica attività di ricerca sono stati realizzati due software: **a) Cruscotto** – per le attività di Screening nelle classi prime primarie. **b) Ottovolante** – programma per le attività di potenziamento (rieducazione) della letto scrittura per le prime classi della scuola primaria.
- **Assegnista di ricerca 2003/2004** settore scientifico disciplinare M-PSI/08 Psicologia Clinica Facoltà di scienze della Formazione Università degli studi di Urbino "Carlo Bo"-. In collaborazione con il CNR di Roma progetto finalizzato alla Creazione di Reti neurali per la simulazione dell'apprendimento e disturbo della lettura.
- **Attività di Ricerca sperimentale svolta nell'anno accademico (1999-2000). Ospedale Universitario di Modena reparto Neurologia. Scopo della ricerca: Sperimentazione e Standardizzazione di un nuovo strumento atto all'individuazione precoce dei primi segnali di decadimento della memoria visuo-spaziale in pazienti con sospetta demenza senile (AD). La sperimentazione è stata condotta sotto la supervisione della prof. Frassinetti e del Prof. Di Pellegrino (membro del gruppo di ricerca del Prof. Rizzolatti)**

In qualità di Relatore-Autore ho partecipazione ai seguenti Congressi Nazionali:

1. XIII Congresso AIRIPA – Sessione Disturbi della Lettura – Urbino Ottobre 2004
2. XIV Congresso AIRIPA – Sessione Disturbi del Linguaggio – Pisa Ottobre 2005
3. XV Congresso AIRIPA – Sessione Apprendimento della Lettura e della Scrittura Roma 2006
4. XVI Congresso AIRIPA – Sessione Abilità di lettura e scrittura – Belluno 2007
5. XVI Congresso AIRIPA – Sessione Poster – Belluno 2007
6. XVII Congresso AIRIPA - Sessione Speciale Pre-Congresso "DSA e deficit di Attenzione". Piacenza il 17-18 Ottobre 2008.
7. XVIII Congresso AIRIPA – Sessione Poster – La Spezia 2009

Autore Zanzurino Giuseppe Giorgio Francesco Z.

8. XVIII Congresso AIRIPA – Sessione L'apprendimento della lettura – La Spezia Ottobre 2009
9. XVIII Congresso AIRIPA – Sessione L'apprendimento della lettura – La Spezia Ottobre 2009 – Sessione Disturbi del linguaggio – La Spezia Ottobre 2009
10. XIX Congresso AIRIPA – Poster- Ivrea 25-16 Ottobre 2010
11. I Congresso AIRIPA Sardegna - 29-30 Aprile 2011
12. XX Congresso AIRIPA – Relazione e Poster – Prato 2011
13. XXI Congresso AIRIPA – Poster – Bari 2012
14. XXII Congresso AIRIPA – Poster – Pordenone 2013

Docente Relatore nei Seguenti Seminari e Corsi :

1. **“I Disturbi Specifici dell’Apprendimento”** Seminario di sensibilizzazione – Ozieri 18/19.12.2004
2. **“Disturbi specifici dell’apprendimento ed integrazione scolastico”** Corigliano Calabro 01/12/2005 e 06/12/2005.
3. **I DSA nella Scuola Italiana** – Seminario – Casalgrande Reggio Emilia 04/09/2007
4. **Disabilità** : dall’integrazione alla specialistica . Convegno / Seminario Formativo. Castello Ducale Città di Corigliano Calabro; 30-31 ottobre 2009
5. **Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA). Rieducare – Individuare – Dispensare – Compensare”** – Corso di 3 giorni rivolto ad operatori ASL e della rieducazione dell’Unione dei Comuni del Marghine. Dicembre 2012.
6. **Dislessia, dalla Scuola All’Università: Quali prospettive?;** 11.11.2013 Giornata di Studio e Confronto organizzata dall’Università degli Studi di Sassari in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Provincia di Sassari e Associazione Italiana Dislessia.
7. **Progettazione e Implementazione di laboratori di Potenziamento** per studenti DSA . attività svolta in **convenzione** con il **Comune di Olmedo**. Frequenza settimanale - Periodo **Gennaio-Maggio 2013**
8. **La Rieducazione dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento.** Potenziamento delle abilità di lettura. Giornata di studi rivolta a Pedagogisti, Logopedisti e tecnici della rieducazione motoria. Evento Organizzato dal Club Lions di Alghero e Accreditato ECM ; Febbraio 2014.

Docenze e Attività di Formazione in Ambito Scolastico (Screening/Laboratorio- Sportello di Ascolto)

1. **Progetto Screening** atto all’individuazione precoce del disturbo specifico nell’acquisizione della lettura (Dislessia) e alla prevenzione della dispersione scolastica scuole elementari dei Comuni di **Villaspeciosa e Decimoputzu** (2003)
2. Progetto **Sportello di ascolto e prevenzione Dispersione Scolastica** attuato presso l’Istituto scolastico di **Decimoputzu e Villaspeciosa**. (2003)
3. **Progetto PON attività formative** Corso di formazione agli insegnanti della scuola elementare del Comune di Elmas (CA), - **Istituto Comprensivo Materna Elementare Media Elmas** – ottobre 2003.
4. Attività di **“Sportello di Consulenza Scolastico” (7 mesi)** in qualità di Psicologo – Progetto Area di Sostegno: Una Scuola per genitori Insegnanti e Minori ; legge 285/97. Periodo 16.10.2004 – 13.05.2005. Comuni : **Palau e La Maddalena**.
5. **Corso di aggiornamento rivolto ai Docenti della scuola media** sulle tematiche dello sviluppo delle funzioni cognitive e relativi disturbi evolutivi sia di natura specifica che aspecifica.- considerata l’alta

correlazione esistente tra disturbo specifico e dispersione scolastica il corso si presentava altresì come ulteriore aggiornamento e formazione sul fenomeno della Dispersione Scolastica nel territorio di pertinenza. Istituto scolastico "Scuola media Lamarmora Canelles " **Iglesias – Aprile 2004.**

6. **Seminario di formazione rivolto ai docenti** della durata di 12 ore sulle tematiche dell'apprendimento in età evolutiva e sulla tematica dell'orientamento scolastico e dell'abbandono precoce del corso di studi, Istituto IPIA **Olbia** (Marzo 2005).
7. **Seminario di formazione** della durata di 12 ore sulle tematiche dell'apprendimento in età evolutiva e sulle difficoltà specifiche dell'apprendimento, **Scuola Elementare S. Maria Olbia** (Marzo 2005).
8. **Corso di rivolto ai Docenti della scuola media elementare e materna** sulle tematiche dello sviluppo delle funzioni cognitive e relativi disturbi evolutivi sia di natura specifica che aspecifica. Attività di Screening classi scuola primaria (somministrazione di test specifici per l'individuazione di potenziali disturbi dell'apprendimento) - Istituto scolastico "**Istituto comprensivo Palau** " Palau – Settembre-Ottobre 2005.
9. **Corso di aggiornamento e formazione** della durata di 12 ore rivolto ai Docenti della scuola media elementare e materna, tematica affrontata: i DSA nella scuola dell'obbligo, genesi e possibili percorsi riabilitativi. **Istituto Comprensivo Statale di Olbia.** 04.07.11/11/2005.
10. **Corso di Aggiornamento** della durata di 16 ore sulla psicologia dello sviluppo e sulle tematiche relative al fenomeno della dispersione scolastica. **Tempio**, Gennaio 2006.
11. **Progetto Screening atto all'individuazione di DSA** (disturbi specifici dell'apprendimento), DAA (disturbi aspecifici) e alla prevenzione della dispersione scolastica **IPIA e IPA. Olbia** Febbraio-Marzo, 2006.
12. **Attività di Screening individuale** nella scuola primaria (somministrazione di test specifici per l'individuazione di potenziali disturbi dell'apprendimento) - **Circolo Didattico di Tempio**, Marzo 2006.
13. **Corso di aggiornamento e formazione** della durata di 12 ore rivolto ai Docenti della scuola media ed elementare , tematica affrontata: i DSA nella scuola dell'obbligo, genesi e possibili percorsi riabilitativi. Scuola media ed elementare del Comune di La Maddalena, Marzo 2006.
14. **Corso di rivolto ai Docenti della scuola secondaria di secondo livello IPIA – IPA** sulle tematiche delle funzioni cognitive e relativi disturbi evolutivi sia di natura specifica che aspecifica. Attività di Screening classi prime (somministrazione di test specifici per l'individuazione di potenziali disturbi dell'apprendimento) - Istituto scolastico "IPIA IPA Olbia " Olbia – Gennaio 2007.
15. **Progetto "Diritti bambini e legalità" Corso di formazione** della durata di 12 ore e attività di screening, tematica affrontata: i DSA nella scuola dell'obbligo, genesi e possibili percorsi riabilitativi. **Scuola Elementare IV Circolo Olbia**, Novembre 2007.
16. **Progetto POR Sardegna 2000/2006 Misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa"** azione 3.6. Corso di Formazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento: formazione , individuazione e intervento. **Scuola Media Pascoli . Assemini** Febbraio-Maggio 2008.
17. **Progetto POR Sardegna 2000/2006 Misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa"** azione 3.6°. Corso di rivolto ai Docenti della Scuola Secondaria di Secondo livello **Liceo Artistico di Olbia** sulle tematiche delle funzioni cognitive e relativi disturbi evolutivi sia di natura specifica che aspecifica. 2008

18. **Attività di Screening classi prime e seconde** (somministrazione di test specifici per l'individuazione di potenziali disturbi dell'apprendimento) - Istituto scolastico "**Liceo Artistico Olbia** " Olbia – Aprile 2008.
19. **Progetto "Diritti bambini e legalità"**, Attività di Screening nella scuola primaria (somministrazione di test specifici per l'individuazione precoce di potenziali disturbi dell'apprendimento nelle classi prime) - IV Circolo Didattico di Olbia, Aprile 2008.
20. **Progetto (POR Sardegna) Corso di formazione per docenti e genitori** sulle seguenti aree tematiche:
 - a. **Bullismo nelle istituzioni scolastiche** di ogni ordine e grado, malattia endemica e sintomatica di una società frantumata, asociale ed asolidale ;
 - b. **Quando apprendere diventa troppo difficile**: i disturbi specifici dell'apprendimento una possibile causa dell'abbandono scolastico?. **I.T.C.G. "E. Mattei" di Decimomannu (CA)** Ottobre 2008
21. **Corso di aggiornamento e formazione** della durata di 12 ore rivolto ai Docenti della scuola media ed elementare , tematica affrontata: i DSA nella scuola dell'obbligo, genesi e possibili percorsi riabilitativi. **Istituto Comprensivo Statale di Monti (OT)** Dicembre 2008.
22. **Corso di aggiornamento e formazione** della durata di 12 ore rivolto ai Docenti della scuola media, elementare e materna , tematica affrontata: i DSA nella scuola dell'obbligo, genesi e possibili percorsi riabilitativi. **Istituto Comprensivo Statale di Castelvetro (MO)** Gennaio 2009.
23. **Corso di aggiornamento e formazione** della durata di 12 ore rivolto ai Docenti della scuola media, elementare e materna , tematica affrontata: i DSA nella scuola dell'obbligo, genesi e possibili percorsi riabilitativi. **Circolo Didattico di Ittiri (SS)** 16-19 Febbraio 2009.
24. **Corso di rivolto ai Docenti della scuola Primaria** sulle tematiche delle funzioni cognitive e relativi disturbi evolutivi sia di natura specifica che aspecifica. Attività di Screening collettivo e individuale nelle classi prime e seconde (somministrazione di test specifici per l'individuazione di potenziali disturbi dell'apprendimento) - **Istituto scolastico di Aggius (OT)** 10-12 Febbraio 2009.
25. **Corso sui DSA** della durata di 8 ore rivolto ai Docenti della scuola media, elementare e materna , tematica affrontata: i DSA nella scuola dell'obbligo, genesi e possibili percorsi riabilitativi. **Istituto Comprensivo di Cerchiara di Calabria (CS)** 6-7 Aprile 2009.
26. **Corso sui DSA** della durata di 8 ore rivolto ai Docenti della scuola media, elementare e materna , tematica affrontata: i DSA nella scuola dell'obbligo, genesi e possibili percorsi riabilitativi. **Istituto Comprensivo di Arzachena (OT)** Giugno 2009.
27. **Corso sui DSA** della durata di 12 ore rivolto ai Docenti della scuola media, elementare e materna , tematica affrontata: i DSA nella scuola dell'obbligo, genesi e possibili percorsi riabilitativi. **Istituto Comprensivo di Valledoria (SS)** 14-18 Settembre 2009.
28. **Corso di formazione sui DSA e Attività di Screening individuale** rivolto ai Docenti della scuola Primaria - **III Circolo Didattico di Olbia (OT)** 21-26 Settembre 2009
29. **Corso di formazione** della durata di 12 ore + **Screening Individuale DSA** . Docenti della scuola media. **Scuola Media N. 10 di Sassari (SS)** 28-30 Settembre 2009.

30. **Corso sui DSA** della durata di 8 ore rivolto ai Docenti della scuola media, elementare e materna , tematica affrontata: i DSA nella scuola dell'obbligo, genesi e possibili percorsi riabilitativi. **Istituto Comprensivo di Spilamberto** (MO) 5-7-12-14 Ottobre 2009.
31. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 12 ore. Rivolto ai docenti della scuola media , elementare e infanzia dell'Istituto Comprensivo di Amendolara. 3-5 Novembre 2009.
32. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 12 ore. Rivolto ai docenti della scuola media , elementare e infanzia dell'Istituto Comprensivo di Ozieri Gennaio-Marzo 2012.
33. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 12 ore. Rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Gallura Marzo 2012.
34. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 12 ore. Rivolto ai docenti della scuola elementare e dell' infanzia del terzo Circolo Didattico di Corigliano Calabro Marzo 2012.
35. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 10 ore. Rivolto ai docenti della scuola elementare e dell' infanzia del circolo didattico di Rocca Imperiale (CS) Marzo 2012.
36. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 12 ore. Rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Pattada Marzo 2012
37. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 12 ore. Rivolto ai docenti della scuola elementare e dell' infanzia del Circolo Didattico di Loiri Porto San Paolo, Maggio 2012.
38. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 12 ore. Rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo di San Teodoro Maggio 2012
39. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 12 ore. Rivolto ai docenti dell'Istituto Tecnico Commerciale di Sassari Maggio 2012.
40. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 20 ore. Rivolto ai docenti della scuola elementare e dell' infanzia del quarto Circolo Didattico di Olbia; Febbraio-Giugno 2012.
41. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 20 ore. Rivolto ai docenti della scuola media , elementare e infanzia dell'Istituto Comprensivo di Calangianus Febbraio-Maggio 2012.
42. **Corso di Formazione e screening sui DSA**, durata 27 ore. Rivolto ai docenti della scuola media , elementare e infanzia dell'Istituto Comprensivo di Calangianus Marzo-Maggio 2012.
43. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 24 ore. Rivolto ai docenti della scuola elementare e dell' infanzia dell'Istituto Comprensivo n. 1 di Arzachena ; Febbraio-Giugno 2012.
44. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 12 ore. Rivolto ai docenti della scuola media , elementare e infanzia dell'Istituto Comprensivo di Latte dolce-Agro Sassari; Settembre 2012.
45. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 10 ore. Rivolto ai docenti della scuola media , elementare e infanzia dell'Istituto Comprensivo di Buddusò Settembre 2012.
46. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 9 ore. Rivolto ai docenti della scuola media , elementare e infanzia dell'Istituto Comprensivo di Porto Torres Settembre 2012.
47. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 11 ore. Rivolto ai docenti della scuola media , elementare e infanzia dell'Istituto Comprensivo di Castelfranco Emilia (MO) Settembre 2012.
48. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 10 ore. Rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo piazza libertà di tempio. Ottobre 2012.
49. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 12 ore. Rivolto ai docenti del Liceo Scientifico Marconi di Sassari. Ottobre 2012.
50. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 12 ore. Rivolto ai docenti del Liceo Dettori di Tempio. Novembre 2012.
51. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 6 ore. Rivolto ai docenti della scuola media n. 2 di Sassari Dicembre 2012.
52. **Corso di formazione sui DSA e Attività di Screening individuale** rivolto agli studenti del biennio dell'Istituto Agrario di Sassari e Perfugas. Ottobre-Dicembre 2012
53. **Corso di Formazione sui DSA**, durata 10 ore. Rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Sorso. Dicembre 2012. – Gennaio 2013.
54. **Attività di Screening** rivolto agli studenti del della scuola primaria di San Teodoro. Marzo- Aprile 2013

Autore Zanzurino Giuseppe Giorgio Francesco Z.

55. **Consulenza alla didattica con ragazzi DSA e Attività di Screening;** Istituto Comprensivo n.1 di Arzachena. Aprile-Maggio 2013
56. **Consulenza alla didattica con ragazzi DSA ;** Istituto Comprensivo di Bono. Aprile-Maggio 2013
57. **Corso di Aggiornamento - Disturbi dello sviluppo del linguaggio - FISM (Sassari) Insegnanti delle scuole della provincia di Sassari.** 14-Settembre. 2013.
58. **Corso di Formazione sui DSA,** durata 12 ore. Rivolto ai docenti della scuola secondaria di secondo grado (Istituto Alberghiero di Arzachena- Settembre/Ottobre 2013

Altre esperienze lavorative

Educatore 17 mesi in diversi settori(scolastico –psichiatrico - centri residenziali e diurni) la Cooperativa Sociale “ Dolce”,Bologna. 01.11.2000 - 24.03.2002.

Convegni Internazionali

- “Update on Dislexia”- convegno internazionale; Università degli studi di Urbino Facoltà di scienze della formazione 25.26.27. Marzo 2002
- “Update on mild mental Retardation”- convegno internazionale; Università degli studi di Urbino Facoltà di scienze della Formazione 09.10.11. Giugno 2003
- “Update on specific language Impairment”- convegno internazionale; Università degli studi di Urbino Facoltà di scienze della Formazione 04.05.06. Aprile 2005.
- “Imparare: questo è il problema” 8° Convegno Internazionale Sistemi ortografici e dislessia. Cause e/o effetto?. San Marino 15-16/09/2006
- “Imparare: questo è il problema” 11° Convegno Internazionale San Marino 20-21/09/2012

Partecipazione a Workshop Internazionali

- **Workshop sulle “ortografie trasparenti”;** Università degli Studi della Repubblica di San Marino, Dipartimento della Formazione . San Marino 14/09/2006
- **Workshop sulle “ortografie trasparenti”;** Università degli Studi della Repubblica di San Marino, Dipartimento della Formazione . San Marino settembre 2007

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della Legge 196/2003.

28.02. 2014

Dott. Ph.D. G. Giorgio Fra. Z.

